

Exploration collective de l'habiter

Colloque professionnel organisé par les étudiant.e.s de L3 Sciences de l'Education,
dans le cadre des enseignements de spécialisation AEF et USETIC

Vendredi 31 mars 2023

Hôtel Pasteur Rennes

Les enseignements de spécialisation

Au sein de la licence Sciences de l'éducation de l'Université Rennes 2, les enseignements de spécialisation constituent des enseignements pré-professionnalisants. A ce titre, ils visent avant tout à soutenir les étudiant.e.s dans leur découverte des champs professionnels et la construction de leurs parcours de formation.

La spécialisation « **action éducative et formation** » (AEF) s'inscrit dans le projet d'ouverture de la licence sciences de l'éducation et de la formation aux domaines d'extension du concept d'éducation à tous les âges de la vie mais également à la diversité des contextes et des formes éducatives. La spécialisation AEF entend ainsi accompagner les étudiant.e.s dans leur découverte et leur analyse de problématiques éducatives relevant de divers champs à la fois au dedans et au dehors l'école : animation socio-culturelle, insertion, travail social, action éducative à l'école. Cette ouverture implique la nécessaire articulation des problématiques de ces champs professionnels aux enjeux sociaux sociaux et éducatifs contemporains.

La spécialisation « **usages socio-éducatifs des technologies de l'information et de la communication** » (USETIC) questionne de façon transversale ce que le numérique « fait » à l'action éducative dans les champs de l'éducation formelle, informelle et non formelle. La médiation numérique en tant que métier mais également en tant qu'activité s'inscrivant dans d'autres métiers des champs culturels, sociaux et éducatifs est au centre de cette spécialisation.

Le projet pédagogique

Déclinés sur les trois années de licence, les enseignements de spécialisation visent progressivement à circonscrire les champs professionnels, leur porosité et leurs articulations (L1), à identifier les acteurs et les dispositifs (L2) et à explorer les enjeux et problématiques contemporaines traversant ces champs (L3).

Pour l'année universitaire 2022-2023, les étudiant.e.s de troisième année ont été invité.e.s à travailler autour de la problématique de **l'habiter** en co-organisant avec l'équipe pédagogique ce colloque professionnel qui se veut avant tout un temps d'échange et de valorisation. Dans une démarche inspirée par les valeurs et démarches de **l'éducation populaire**, il s'est agi de mettre les étudiant.e.s en position de « rencontrer », « proposer », « faire », « animer » suivant l'idée d'une expérimentation de la déconstruction de la forme académique.

La thématique de l'habiter

De la philosophie à la géographie, de l'histoire à l'architecture, de la sociologie à l'urbanisme, la notion d'habiter traverse les sciences sociales et humaines du vingtième siècle. Prise dans un sens plus large que « se loger », elle engage alors tout un rapport au monde. « Habiter », « cohabiter », « partager son intimité », se bâtir un « chez-soi » ou un « chez-nous », « voisiner » constituent autant de verbes qui introduisent dans le monde de l'habiter au sens anthropologique du terme. Ils permettent de rendre compte de nos expériences ordinaires et de repenser, par exemple, l'expérience des sans domicile, des exilés, des hébergés en institution sociale, des élèves en internat, des enfants placés, des jeunes vivant en institutions ou des aînés vivant à domicile.

Dans ces différents contextes, l'habiter ne va pas plus de soi, il est menacé et peut se défaire progressivement. Que peut l'action éducative ? Aide-t-elle à maintenir ou à rebâtir l'habiter ? Comment ? Ou au contraire peut-elle le malmener ? Pourquoi ? D'un autre côté, les publics déploient des usages et bricolent des ressources pour se les approprier et y préserver leurs capacités d'agir. Ce sont essentiellement ces pratiques quotidiennes de l'habiter que nous avons investiguées collectivement et que nous vous invitons à explorer à travers des ateliers que nous avons souhaités pluriels et créatifs tant dans leurs contenus que dans leurs formes.

Membres du comité d'organisation

- Fanny Baradat, étudiante L3 sciences de l'éducation
- Nathan Bazin, étudiant L3 sciences de l'éducation
- Yoann Boishardy, salarié-associé coopérative ESKEMM, enseignant AEF
- Adèle Bouffard, étudiante L3 sciences de l'éducation
- Flavie Boukhenoufa, déléguée générale Ligue de l'enseignement 35, enseignante AEF
- Maïa Léglise, étudiante L3 sciences de l'éducation
- Morgan, Pennetier, étudiante L3 sciences de l'éducation
- Nolan Perlon, étudiant L3 sciences de l'éducation
- Marion Perrin, doctorante Université Paris 13, enseignante AEF
- Olympe Raison, étudiante L3 sciences de l'éducation
- Pierre-André Souville, PAST sciences de l'éducation Rennes 2, enseignant USETIC
- Marianne Trainoir, maitresse de conférences sciences de l'éducation Rennes 2, enseignante AEF-USETIC
- Liza Zouak, étudiante L3 sciences de l'éducation

Programme détaillé

Introduction 9h30 - 10h15 - Amphithéâtre de la Maison Internationale de Rennes

Marianne Trainoir, Pierre-André Souville, Jade Betchel, représentant.e.s étudiant.e.s du comité d'organisation

Attention : L'accueil à cette journée se fera dans l'amphithéâtre de la Maison internationale de Rennes situé à immédiate proximité de l'hôtel Pasteur.

Session 1 - 10h30 - 12h00

| Grande galerie <i>Hotel Pasteur premier étage</i> | Salle exposition 1 <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Salle cabine <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Petite salle <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Salle exposition 2 <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Habiter une cour d'école</p> <p>10h30 - 11h15 Le réaménagement des cours de récréation - Table-ronde illustrée <u>Invité.e.s :</u> - Gaëlle Rougier, élue à l'éducation, Ville de Rennes - Bruno Laperche, architecte paysagiste, responsable de projet, Ville de Rennes</p> <p>Anaïs Koenig, Azénor Goulay, Manon Barois, Maïwenn Guyomar, Rosemarie Gobé</p> <p>11h15 - 12h00 L'usage genré des cours de récréation - Table-ronde <u>Invitée :</u> - Geneviève Letourneux, CPE</p> <p>Mathilde Houeix, Maëlys Latinier, Justine Le Quintrec, Quentin Letouze, Morgane Loiseau</p> | <p>Habiter en situation de grande précarité</p> <p>10h30 - 12h00 Ouvrir, gérer et habiter un squat - Animation d'une table-ronde <u>Invité.e.s :</u> - Michel Guérin, militant DAL35 - Tristan Deplus, artiste-chercheur</p> <p>Judith Berthelot, Valentine Carvazo, Jeanne Lichou</p> | <p>Habiter en situation extrême : jouons pour en parler</p> <p>Les femmes victimes de violences conjugales - Jeu de plateau Colina Randall, Liza Zouak, Mélody Burnel, Fanny Baradat, Louanne Floc, Maëline Raoult</p> <p>Les mineurs souffrant de maladies chroniques à l'hôpital - « Homepital » Jeu de plateau Éléonore Caro, Morgane Corlay, Lucie Côme, Léna Bouchard, Aurélia Busnel</p> <p>Les mineurs hospitalisés en psychiatrie - jeu de plateau Bourdais Elisa, Chevillard Clara, Boscher Léna, Cordonnier Jules</p> | <p>Habiter en situation extrême</p> <p>Comment les femmes victimes de violences conjugales peuvent-elles de nouveau se sentir chez elles ? - Ecoute de podcasts et échanges Marie-Flore Couineaux, Afi Etse, Lola Maurer, Michel Marchand</p> <p>Habiter la rue : la place de la relation entre le maître et son/ses chiens - Ecoute de témoignages enregistrés Enora Mouasseh, Justine Bedou, Célia Bétaux</p> | <p>Habiter la ville</p> <p>10h30 - 11h15 S'approprier un quartier afin de s'y sentir chez soi : l'exemple du quartier Maurepas Le regard des médias sur les quartiers populaires Animation plurielle Maïwenn Lebeul, Basile Affret, Keneth Sokadjo, Bleuenn Chollou, Siméon Roux</p> <p>11h15 - 12h00 Habiter la ville à travers une pratique sportive : le cas du skateboard - Animation plurielle Nell Trécoire, Eloise Jezo, Ivin Alory, Ehoarn Anneix,</p> |
| <p style="text-align: center;">Session parallèle</p> <p>Datacom-munity - La récupération des données personnelles et la constitution des groupes sur internet - Jeu/expérience Nathan Bazin, Alexandrine Larnicol, Nolwenn Hamon, Blandine Miserette, Nolan Perlon</p> | | | | |

12h00 - 13h30 // DEJEUNER LIBRE

Session 2 - 13h30 - 15h00

| Grande galerie <i>Hotel Pasteur premier étage</i> | Salle exposition 1 <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Salle cabine <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Petite salle <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Salle exposition 2 <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Habiter les espaces carcéraux</p> <p>13h30 - 14h15 Habiter en détention - Restitution vidéo d'entretiens</p> <p>Océane Gueune, Nina Massot, Lou-Ann Marie, Mathilde Lutun, Léa Michel</p> <p>14h15 - 15h00 Appropriation de l'espace carcéral - Animation à partir d'une maquette et de pistes audio</p> <p>Carla Guais, Manon Gautier, Evan Collins, Laurie Derieux, Maia Dieucho</p> | <p>Habiter en situation de grande précarité</p> <p>13h30 - 14h30 « Traces » - Habiter en foyer d'urgence - Projection d'une pièce de théâtre, en partenariat avec l'association « coeurs résistants »</p> <p>En présence de membres de l'association qui ont porté le projet et d'acteurs de la pièce</p> <p>Mélanie Babin, Joachim Goater, Capucine Du Bel</p> | <p>(des)Habiter et faire famille</p> <p>La quête du chez-soi des enfants placés - Installation</p> <p>Nathan Bazin, Alexandrine Larnicol, Nolwenn Hamon, Blandine Miserette, Nolan Perlon</p> <p>Habiter dans ou malgré un parcours de placement - Maquette-exposition</p> <p>Hélène Rivière, Pauline Pacaud, Lara Sanchez, Anne-Laure Robert, Florine Verdes, Jade Oleron, Léa Oger, Océane Zion</p> <p>La décohabitation des étudiant.e.s et le numérique - Posters de recherche</p> <p>Mélanie Le Clézio, Marjorie Tournay, Adèle Bouffard, Axel Caroff, Lisa Ruben - Maïa Léglise, Morgan Pennetier, Olympe Raison, Merlo Medenou</p> | <p>Habiter en internat scolaire</p> <p>Habiter l'internat scolaire - Exposition photo</p> <p>Daniel Auriane, Cordier Maylis, Favard Joséphine, Glotin Lena</p> <p>Habiter l'internat scolaire au lycée - Podcast en libre écoute</p> <p>Chloé Adam, Valentine Guilbert, Pauline Exposito</p> | <p>(des)Habiter et faire famille</p> <p>13h30 - 13h55 Les espaces du travail scolaire au domicile familial, inégalités sociales - Animation d'un jeu Kahoot</p> <p>Louna Vielle, Emma Roty, Clémentine Renault, Gaël Piquet, Valentin Galerne, Mathilde Iglesias</p> <p>13h55 - 14h20 Habiter après un divorce - Projection d'extraits vidéos et débat</p> <p>Cadiou Alexane, Cheval Lauréline, Gendron Circé</p> <p>14h20 - 15h00 Habiter en famille d'accueil - Projection d'extraits vidéos et débat</p> <p>Anna Lebret, Daisy Guichard, Oxane Letertre, Marine Le Clère, Louise Hérault-Marchand</p> |

15h00 - 15h15 // PAUSE

Session 3 - 15h15 - 16h45

| Grande galerie <i>Hotel Pasteur premier étage</i> | Salle exposition 1 <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Salle cabine <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Petite salle <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> | Salle exposition 2 <i>Hotel Pasteur deuxième étage</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Habiter un internat scolaire</p> <p>15h15 - 16h00 Habiter en internat scolaire : appropriations et adaptations - Animation d'une table-ronde <u>Invitée :</u> - Jeanne Nissou, ancienne interne - Coralie Tardivel, ancienne interne</p> <p>Canelle Vincent, Camille Oberdieder, Clémentine Brion, Julie Morin, Louise Voyer, Jeanne Nissou, Maelle Poignant, Anaïs Manzoni</p> <p>16h00 - 16h45 L'internat scolaire, qu'en pensez-vous ?— Diffusion d'extraits vidéos et débat</p> <p>Lola Marien, Capucine Marchesseau, Lucie Jaffrot, Guy Pélerine Likillimba</p> | <p>Session Plurielle</p> <p>15h15 - 16h00 S'approprier les règles et l'espace en colonie de vacances - Débat mouvant Guével Léa, Lachambre Thomas, Lambarré Manon</p> <p>16h00 - 16h45 Habiter un squat quand on est un enfant sans papier - Animation d'une table-ronde <u>Invité.e.s :</u> - collectif DIDA</p> <p>Teza Guillemot, Lisa Grillet, Fanny Lefeuvre, Mahamat Adam Hassan, Zoé Le Foulgoc</p> | <p>(des)Habiter et faire famille</p> <p>La quête du chez-soi des enfants placés - Installation Nathan Bazin, Alexandrine Larnicol, Nolwenn Hamon, Blandine Miserette, Nolan Perlon</p> <p>Habiter dans ou malgré un parcours de placement - Maquette-exposition Hélène Rivière, Pauline Pacaud, Lara Sanchez, Anne-Laure Robert, Florine Verdes, Jade Oleron, Léa Oger, Océane Zion</p> <p>La décohabitation des étudiant.e.s et le numérique comme cordon technologique - Posters de recherche Mélanie Le Clézio, Marjorie Theaud, Adèle Bouffard, Axel Caroff, Lisa Ruben, Maïa Léglise, Morgan Pannetier, Olympe Raison, Merlo Medenou</p> | <p>Habiter en situation de migration</p> <p>Habiter entre ici et là-bas - Exposition photo Inês Ferreira, Maëlys Frocrain, Célia Dréan, Maëlys Derré</p> <p>Habiter entre ici et là-bas : les espaces physiques et numériques des étudiant.e.s étrangers - Film Mouhamadou Abdoulaye Niang, Modou gueye, Minouche Beauvoir, Ndeye Tacko Ndiaye, Abdraman Doungous Abdel Aziz</p> | <p>Habiter les espaces en ligne</p> <p>15h15 - 16h00 Je n'ai jamais... habité les réseaux sociaux - Animation de type théâtre forum et débat Laura Bouesnel, Bleunvenn Bry, Alexandre Chalon, Aline Saulnier, Alyson Porter, Adria Mondji, Elise Caillot, Mélanie Pellereau</p> <p>16h00 - 16h45 Habiter les réseaux sociaux - Animation d'un quizz Lancelot Herbaut, Guillaume Métayer, Alice Le Barzic, Juliette Le marc, Aurianne Huchet Delabbaye</p> |