



Programme de la journée



	GRANDE SALLE (1E ÉTAGE)	SALLE 1 (2E ÉTAGE)	SALLE 2 (2E ÉTAGE)	SALLE 3 (2E ÉTAGE)	SALLE 4 (2E ÉTAGE)
SESSION 1 10H-11H30	<p>Espaces de loisirs <i>Ateliers parallèles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Le Bar, un espace de socialisation estudiantine => Escape game Usages genrés des espaces de loisirs par les enfants => Jeu et discussion 	<p>Des espaces étudiants <i>Roulement des projections</i></p> <p>10h00 - Rennes 2 vers un campus durable</p> <p>10h45 - Queeruption, les espaces queer en fête</p>	<p>Espaces socio-éducatifs et socio-judiciaires <i>Ateliers parallèles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> La scolarité des mineurs placés en centres éducatifs fermés => Vidéo et discussion L'organisation au sein des CEF : le « foyer des rivalités » => jeu de plateau 	<p>Aménagement et innovations pédagogiques <i>Ateliers à la suite</i></p> <p>10h - L'aménagement Flexible de salle de classe. => Mise en situation</p> <p>10h45 - L'aménagement flexible des classes pour favoriser le bien être des élèves. => Mise en situation</p>	<p>Aménagement de l'espace et interactions sociales <i>Atelier a besoin d'espace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Usages genrés de la cour de récréation => Mise en situation et débats
SESSION 2 11H45-13H15	<p>Aménagement de la classe et pédagogie <i>Ateliers parallèles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> La prise en compte des styles d'apprentissage dans l'organisation des espaces d'enseignements => Mise en situation dessin L'aménagement des classes selon la pédagogie adoptée => Présentation visuelle et orale 	<p>Espaces de transmissions intergénérationnelles <i>Roulement des projections</i></p> <p>11h45 - La transmission intergénérationnelle entre élève d'école primaire et personnes vivants en EHPAD => Intervenant</p> <p>12h30 - Les transmissions intergénérationnelles dans des crèches implantées en EHPAD</p>	<p>Espaces et parcours éducatifs inclusifs <i>Ateliers parallèles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vivre avec des troubles de l'apprentissages => Mise en situation/sensibilisation Le vivre ensemble en ITEP => Jeux des 7 familles et quiz 	<p>Vivre ensemble en temps de crise <i>Ateliers parallèles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Re-confinement ! Les inégalités socio-scolaires => Mise en situation Les colis solidaires, un projet au service du lien entre les MIC et les familles => Mini exposition. 	<p>Des espaces de vie <i>Ateliers parallèles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Les pratiques habitantes des étudiants en logement universitaire => Atelier de réflexion L'habiter pour un enfant de parents séparés => Jeu à partir d'une maquette Habiter l'internet => Jeu de plateau
13h15-14h15 Pique-nique partagé, pensez à ramener votre repas froid :)	PAUSE DÉJEUNER	PAUSE DÉJEUNER	PAUSE DÉJEUNER	PAUSE DÉJEUNER	PAUSE DÉJEUNER
SESSION 3 14H30-16H	<p>Des espaces de manipulation <i>Ateliers parallèles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Dérives sectaires => Mini jeu & discussion. La vie comme une ligne de métro => Histoire interactive. Sensibilisation aux théories du complot => Débat 	<p>Liens École-famille <i>Roulement des projections</i></p> <p>14h30 - Le suivi scolaire des enfants placés en foyer</p> <p>15h - La socialisation des enfants instruits en famille (IEF)</p> <p>15h30 - La place de l'école dans les familles : une réflexion à partir des usages des plateformes numériques</p>	<p>Vécu de jeunes mineurs <i>Ateliers parallèles</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Enfants placés en famille d'accueil et scolarisation => Mise en situation Le placement d'un enfant : une influence sur son bien être dans son parcours scolaire => Jeux réflexifs puis discussion Les mineurs en situation de précarité résidentielle => Mise en situation. 	<p>Parcours hors normes <i>Roulement des projections</i></p> <p>14h30 - La scolarisation des enfants itinérants : questionner les stéréotypes => Quiz puis débats</p> <p>15h15 - Habiter en CEF : immersion dans la vie d'un jeune => Quiz</p>	<p>Débats mouvants <i>Ateliers à la suite</i></p> <p>14h30 - L'influence des séries télévisées sur nos représentations du système éducatif américain => jeu de positionnement/débat mouvant</p> <p>15h15 - Les inégalités sociales et leurs impacts sur l'obtention du Bac => Débat mouvant</p>